الرسالة اللانية

للامام المهام حجة الاسلام أبي حامد محمد بن محمد الغزالي المتوفي سنة ٥٠٥

﴿ ويلما ﴾

م رسالة في كنه مالا بد للمريد منه للشيخ الأكبر محيى الدين بن العربي قدس سره

قد طبعتا هاتان الرسالتان على نفقة حضرة الشيخ محبي الدين الكردي الازهري

حقوق اعادة طبعهما محفوظة له فكل من تجاسر على طبعها يحاكم قانونا وبلز مالتعويض أيكا

وذلك بمطبعة ﴿ كردستان العامية ﴾ لصاحبها فر جالله ركى الكردي بدرب المسمط بالجالمه

عصر الحمية * سنة ١٣٢٨ هجر به

الرسالة اللانية

للامام الهمام حجة الاسلام أبي حامد محمد بن ألم محمد الغزالي المتوفي سنة ٥٠٠

﴿ ويليه ﴾

رسالة في كنه مالابد للمريد منه للشيخ الاكبر عي الدين بن العربي قدس سره

قد طبعتا هاتين الرسالتين على نفقة حضرة الشيخ محيي الدين الكردي الازهري

حقوق اعادة طبعهما محفو ظة له فكل من تجاسر على طبعها بحآكمةا نونا ويلز مبالتعويض

وذلك عطيعة ﴿ كردستان العامية ﴾ لصاحبها فرجالله زكيالكردى بدربالمسمط بالجاليه عصر المحمية * سنة ١٣٢٨ هجريه M.A.LIBRARY, A.M.U.





الحمد لله الذي زين قلوب خواص عباده بنور الولاية *
وربَّى أرواحهم بحسن العناية * وفتح باب التوحيد على العلماء
العارفين بمفتاح الدراية * وأصلي وأسلم على سيدنا محمد سييد
المرسلين صاحب الدعوة والرعاية * ودليل الامة الى الهداية *
وعلى آله سكان حرم الحماية * اعلم أن واحداً من أصدقائي
حكى عن بعض العلماء أنه أنكر العلم النيبي اللدني الذي يعتمد
عليه خواص المتصوفة * وينتمي اليه أهل الطريقه ويقولون

إن العلم اللدني أقوى وأحكم من العلوم المكتسبة المحصلة بالتعلم وحكى أن ذلك المدعى يقول باني لا أفدر على تصور علم الصوفية * ولا أظن أن أحداً في العالم يتكلم في العلم الحقيقي من فيكر وروية دون تعلم وكسب * فقلت كأنه ما أطلع على طرق التحصيل وما درى أمر النفس الانسانية وصفاتها وكيفية قبولهالا ثار الغيب وعلم الملكوت * فقال صديقي نعم انذلك الرجل يقول بأنالملم هوالفقه وتفسير القرآن والكلام حسب * وليس وراءها علم وهذه العلوم لاتحصل الابالتعلم والتفقه ﴿ فَقَلْتُ لَمْ فَكُيفُ يَعْلَمُ عَلَمُ التَّفْسِيرِ فَانَ القَرَّ آنَ هُو البَّحْرُ المحيط المشتمل على جميع الاشياء وليس جميع معانيه وحقائق تفسيره مذكورة في هذه التصانيف المشهورة بين الموام بل التفسير غيرمايملم ذلك المدعى «فقال ذلك الرجل لا يمد التفاسير الا التفاسير المروفة المذكورة المنسوبة الى القشيري والثعلى والماوردي وغيرهم * فقلت لقد بمد عن منهج الحقيقة فان السلمي جم شيئا في التفسير من كلمات الحققين شبه التحقيق وتلكالكالمات غير مذكورة في سائر التفاسير. وذلكالرجل

The second secon

الذي لايمد العلم الا الفقه والـكلام وهذا التفسير العامي كانه ماعلم أقسام العلوم وتفاصيلها ومراتبها وحقائقها وظواهرها ويُواطنها * وقد جرت العادة أن الجاهل بالشيُّ ينكر ذلك ـ الشئ وذلك المدعى ماذاق شراب الحقيقة وما اطلع على العلم اللدنى فكيف يقر بذلك ولا أرضى بافسراره تقليــداً أو تخميناً ما لم يمرف * فقال ذلك الصديق أريد أن تذكر طرفا من مراتب العلوم وتصحح هذا العلم وتعزيه أنت لنفسك وتقر على اثباته * فقلت انهذا المطاوب بيانه عسير جداً لكن أشرع في مقدماته بحسب اقتضاء حالي وموافقة وقتي وما سنح بخاطري ولا أريد تطويل الكلام فان خير الكلام ما قل ودل * وسألت الله عز وجل التوفيق والاعانة * وذكرت مطلوب صديقي الفاضل في هذا المفضول *

﴿ فصل ﴾

اعلم أن العلم تصور النفس الناطقة المطمئنة حقائق الاشياء وصورها المجردة عن الموادباء يانهاو كيفياتها وكمياتها وجواهرها وذواتها ان كانت مفردة * والعالم هو المحيط المدرك المتصور

والمملوم هوذات الشيُّ الذي ينتقش علمه في النفس * وشرف العلم على قدر شرف معلومه ؛ ورتبة العالم تكون محسب رتبة العلم • ولا شك انأفضل العلومات وأعلاها وأشرفها وأجلهاهو الله الصانع المبدع الحق الواحد ﴿ فعلمه وهو علم التوحيد أفضل العلوم وأجلها وأكملها وهذا العلم ضروري واجب تحصيله على جميع المقلاء كما قال صاحب الشرع عليه الصلاة والسلام ﴿ طلب العلم فريضة على كل مسلم ﴾ وأمر بالسفر في طلب هذا العلم فقال صلى الله عليه وسلم ﴿ اطلبوا المــلم ولو بالصين ﴾ وعالم هذا العلم أفضل العلماء * وبهذا السبب خصهم الله تعالى بالذكر فى أجل المراتب * فقال﴿ شهد الله أنه لا اله الاهو والملائكة ـ وأولوالملم ﴾ فمله علم التوحيد بالاطلاق هم الانبياء وبمدهم الملهاء الذين هم ورثة الانبياء * وهـ ذا العلم وان كان شريفاً في ذاته كاملا في نفسه لاينفي سائر العلوم بل لا يحصل الا بمقدمات كشيرة وتلك المقدمات لاتنتظم الامن علوم شتى مثل علم السموات والآفلاك وعلم جميع المصنوعات ويتولد عن علم التوحيدعلوم أخركاسنذكر اقسامهافيمواضيها * فاعلمأن العلم

شريف بذاته من غير نظر الى جهة المعلوم حتى ان علم السحر شريف بذاته وان كان باطلا *وذلك ان العلم ضد الجهل والجهل من لو ازم الظلمة والظلمة من حيز السكون والسكون قريب من المدمويقع الباطل والضلالة في هذا القسم * فاذا الجيل حكمه حكم المدم والعلم حكمه حكم الوجود * والوجود خير من العدم * إ والهدايةوالحق والحركة والنوركاء افي سلك الوجود * فاذا كان الوجوداً على من العدم فالعلم أشرف من الجهل فان الجهل مثل العمى والظلمة * والعلم مثل البصر والنور * وما يستوي الاعمى والبصير ولا الظلمات ولا النور * وصرح سبحاً له بهذه الاشارات فقال ﴿ قل هل يستوى الذين يمامون والذين لا يملمون ﴾ فاذاكان العلم خيراً من الجهل والجهـل من لوازم الجسم والمـلم من صفات النفس فالنفس أشرف من الجسم *وللعلم أفسام كثيرة تحصيها في فصل آخر * وللمالم في طلب الملم طرق عديدة نذكرها في فصل آخر * والآن لا يتمين عليك بمدممر فة فضل العلم الا ممرفة النفس التي هي لوح الملوم ومقرها ومحلها وذلك أن الجسم ليس بمحل للعلم لان الاجسام متناهية ولا تسم كثرة العلوم بل لا يحتمل الا النقوش والرقوم * والنفس قابلة لجميع العلوم من غير ممانعة ولا مزاحمة وملال وزوال * ونحن نتكلم في شرح النفس على سبيل الاختصار

﴿ فصل في شرح النفس والروح الانساني ﴾ اعملم أن الله تعالى خلق الانسان من شيئين مختلفين أحدهما الجسم المظلم الكثيف الداخل تحتالكون والفساد المركب المؤلف الترابي الذي لا يتم أمره الآ بغيره * والآخر هو النفس الجوهري المفرد المنير المدرك الفاعل المحرك المتمم الاكات والاجسام * والله تمالى رك الحسد من أجزا الفذاء ورباه بأجزاء الرماد * ومهدقاعدته وسوىأركانهوعين أطرافه وأظهر جوهر النفس من أمره الواحد الكامل المكمل المفيد. ولا أعنى بالنفس القوة الطالبة للغذاء ولاالقوة المحركةللشهوة والنضب ولاالقوة الساكنة في القلب المولدةللحياة والمبرزة إ للحس والحركة من القلب الى جميع الاعضاء فان هذه القوة تسمى روحا حيوانيا * والحس والحركة والشهوة والنضب

بالتصرف يقال لها روحاً طبيعياً * والهضم والدفع من صفاتها والقوة المصورة والمولدة والنامية وباقي القوى المنطبعة كلها خدام للجسد والجسد خادم الروح الحيواني لأنه يقبل القوى عنه ويعمل بحسب تحريكه ﴿ وَأَمَا أَعْنَى بِالنَّفْسِ ذَلَكَ الْجُوهِرِ الكامل الفرد الذي ليس من شأنه الا التذكر والتحفظ والتفكر والتمييز والروسة ويقبل جميم العلوم ولايمل من قبول الصور المجردة الممراة عن المواد * وهذا الجوهر رئيس الارواح وأميرالقوى «والكل مخدمونه و عتثاون أمن ه «والنفس الناطقة أعنى هذا الجوهر عند كل قوم اسم خاص ﴿فَالْحَـكُمَاء يَسْمُونَ هذا الجوهر النفس الناطقة «والقرآن يسميه النفس المطمئنية والروح الامري «والتصوفة تسميه القاسوا لللاف في الاسامي والممنى واحدلا خلاف فيه «فالقلب والروح عندنا والمطمئنة كلها أسامي النفس الناطفة ﴿والنفس الناطقة هي الجو هر الحيّ الفعال ـ المدرك ﴿ وحيثُما نقول الروح المطلق أوالقلب فاعا نهني به هذا الجوهر والمتصوفة يسمون الروح الحيواني نفسا والشرعورد بذلك * فقال أعدى عدوك نفسك * وأطلق الشارع اسم النفس

بل أكدها بالإضافة * فقال نفسك التي بين جنبيك * وانما أشار بهذه اللفظة الى القوة الشهوانية والغضبية فأنهما ينبعثان عن القلب الواقف بين الحنيين * فاذا عرفت فرق الاسامي * فاعلم أنالباحثين يمبرون عن هذا الجوهر النفيس بمبارات مختلفة ويرون فيه آراء متفاوتة * والمتكلمون الممروفون بملم الجدل يمدون النفس جسما * ويقولون انه جسم لطيف بازاء هذا الجسم الكثيف . ولا يرون الفرق بين الروح والجسد الا اللطافة والكثافة * وبعضهم بعدالروح عرضا * وبعض الاطباء يميل الى هذا القول * وبمضيم يرى الدم روحا * وكليم قنموا بقصور نظره على تخيلهم وماطلبوا القسم الثالث * واعلم أن الاقسام ثلاثة الجسم والمرض والجوهرالفرد * فالروح الحيواني جسم لطيف كانه سراج مشمل موضوع في زجاجة القلت أعنى ذلك الشكل الصنويري المملق في الصدر * والحياة ضوء السراج والدمدهنه والحس والحركة نوره *والشهوة حرارته والفضب دخانه *والقوة الطالبة للفداء الكاثنة في الكبدخادمه وحارسه ووكيله * وهذا الروح يوجه عندجميع الحيوانات * والانسان هو جسم وآثاره أعراض* وهذا الروح لايهتدى إلى العلم ولا يمرف طريق المصنوع ولا حق الصائم؛ وأنما هو خادم أسير عوت بموت البدن * لو يزيد الدم ينطفي ذلك السراج بزيادة الحرارة ولو ينقص ينطفي نزيادة البرودة * وانطفاؤه سبب موت البدن وليس خطاب البارى سبحانه ولا تكليف الشارع لهذاالروح لان المهائم وسائر الحيوانات غير مكلفين ولامخاطبين باحكام الشرع *والانسان انما يكلف وتخاطب لاجل معنى آخر وجد عنده زائداً خاصاً به ﴿ وَذَلْكَ المُّمنِي هُوَ النَّفْسِ النَّاطَقَةُ وَالرُّوحِ المطمئنة * وهذا الروح ليس بجسم ولا عرض لانه من أمر الله تمالي كما قال (قل الرَّوح من أمر ربي) وقال ﴿ يَا أَيُّهُمَا ۖ النفس المطمئنــة ارجمي الى ربك راضية مرضــية ﴾ وأمر البارى تمالي ليس بجسم ولا عرض بل قوة الهمية مثل العقل الاول واللوح والقلم وهي الجواهر المفردة المفارقةللمواد بل هي أضواء مجر دةمه قولة غير محسوسة *والروح والقلب بلساننا من قبل تلك الجواهر ولا يقبل الفساد ولايضمحل ولانفني . ولا يموت بل يفارق البدن وينتظر المود اليه في يوم القيامة

كما ورد في الشرع * وقد صح في العلوم الحكمية بالبراهـين القاطمة * والدلائل الواضحة * ان الروح الناطق ليس بجسم ولا عرض بل هوجوهر تابت دائم غيرفاسد * و يحن نستفني عن تكرير البرهان وتمديد الدلائل لانها مقررة مذكورة فن أراد تصحيحها فليرجع الى الكتب اللائقة بذلك الفن * فاما في طريقنا فلا يتأتى بالبرهان بل نعول على الميان ونمتمه على رؤية الاعمان * ولما أضاف الله تعالى الروح الى أمره وتارة الى عزته فقال ﴿فنفختفيه من روحي ﴾ وقال ﴿ قل الروح من آمر ربي ﴾ وقال ﴿ ونفخنافيه من روحنا ﴾ والله تمالي أجل من أن يضيف الى نفسه جسماأ وعرضا لحستهاو تغيرهما وسرعة زوالمها وفسادهما * والشارع صلى الله عليه وسلم قال ﴿ الارواح جنود مجندة ﴾ وقال ﴿ أرواح الشهداء في حواصل طيورخضر ﴾ والمرض لا يبقى بمدفناءالجوهس لانه لا يقوم بذاته * والجسم يقبل التحليل كما قبل التركيب من المادة والصورة كماهومذكور في الـكتب * فلماوجدناهذه الآيات والاخبار والبراهين العقلية علمنا أن الروح جوهر فردكامل حيّ بذاته يتولدمنه صلاح

الدين وفساده * والروح الطبيعي والحيواني وجميم القوى البدنية كليا من جنوده وان هذا الجوهم نقبل صور المعلومات وحقائق الموجودات من غير اشتغال باعيانها وأشخاصها *فان النفس قادرة على ان تعلم حقيقة الانسانية من غير أن ترى انسانًا كما أنها علمت الملائكة والشياطين، ومااحتاجت الى رؤية أشخاصها اذ لاينالهما حواس أكثر الناس ﴿وقال قوم من المنصوفة أن للقل عبنا كاللحسد فيرى الظواهي بالمين الظاهرة * ويرى الحقائق بمين العقل * وقال رسول الله صلى الله عليهوسلم مامن عبدالاولقلبه عينان وهماعينان بدرك بهماالفيب فاذا أراد الله تعالى يعبد خيراً فتح عيني قلبه ليرى ماهوغائب عن بصره «وهذا الروح لا يموت عوت البدن لان الله تمالي مدعوه الى بابه فيقول ﴿ ارجمي الى ربك ﴾ وانما هو يفارق ويعرض عن البدن فمن اعراضه تتعطل أحو ال القوى الحيوانية والطبيمية فيسكن المتحرك فيقال لذلك السكون موتا وأهل الطريقة أعني الصوفية يعتمدون على الروح والقلب أكثر اعتمادا منهم على انشخص * واذا كان الروح من أس

الباري تمالى فيكون في البدن كالغريب ويكون وجههالى أصله ومرجعه وفينال الفوائد من جانب الأصل أكثر مما ينال من جهة الشخص اذا قوى ولمبدئس بادياس الطبيعة «واذاعات أن الروح جوهر فرد وعامت أن الجسد لابد له من المكان والمرض لا يبقى الا بالجوهر * فاعلم ان هذا الجوهر لا يحل في محل ولا يسكن في مكان وايس البدن مكان الروح ولا محل القلب بل البدن آلة الروح وأداة القلب ومركب النفس والروح ذاته غير متصل باجزاء البدن ولا منفصل عنــه بل هو مقبل على البدن مفيدله مفيض عليه *وأول مايظهر نوره على الدماغ لأن الدماغ مظهره الخاص آيخذ من مقدمه حارسا ومن وسطه وزيراً ومدبرا. ومن آخره خزا بة وخازنا. ومن جميم الإجزاء رجالا وركبانا * ومن الروح الحيواني خادماومر_ الطبيعي وكيلا ومن البدن مركبا ومن الدنياميدانا ومن الحياة بضاعة ومالا . ومن الحركة تجارة . ومن العلم ربحا . ومن الآخرة مقصدا ومرجما ومن الشرع طريقة ومنهجا ومن النفس الامارة حارسا ونقيباً . ومن اللوامة منبها * ومرن

الحواس جواسيس وأعوانا • ومن الدين درعاً • ومن العقل استاذاً ومن الحس تلميذا، والرب سيحانه من وراء هذه كليا بالرصاد * والنفس بهذه الصفة مع هذه الآلة ما أقبلت على هذا الشخصالكشيف وما اتصلت بذاته بلتنيله الافادةووجهها الى بارئها. وأمر بارئها بالاستفادة الى أجل مسمى ﴿ فالروح لايشتغلىفمدةهذا السفر الابطلبالعلملأ نالعلم يكونحليته في دار الآخرة لأن حلية المال والبنين زينة الحياة الدنيا الآية 💨 فكما أن المين مشغولة برؤية المنظورات . والسمع مواظب على استماع الأصوات واللسان مستمد لتركيب الأقوال والروح الحيواني مريد اللذات الفضبية. والروح الطبيعي محب للذات الأكل والشرب «والروح المطمئنة أعنى القل لا يريد الاالعلم ولا يرضى الابه ويتملم طول عمره.ويتحلى بالملرجميع أيامهالى وقت مفارقته. ولو قبل أمرا آخر دونالعلم فأنما يقبل عليه لمصلحة ودوام بقاله وعشقه للملم وشففه به فيجب عليك أن تملم أصناف العلم فأنها كثيرة ونحن تحصيها بالاختصار

﴿ فصل في أصناف العلم وأقسامه ﴾

اعلم أن العلم على قسمين * أحدهما شرعي والآخر عقلى وأكثر العلوم الشرعية عقلية عندعالمها* وأكثرالعلوم العقلية شرعية عند عارفها ﴿ ومن لم بجمل الله له نورافا له من نور ﴾ ﴿ أَمَا القَسَمُ الأُولُ ﴾ وهو العلم الشرعي ينقسم الى نوعين ﴿ أحدها ﴾ في الأصول وهو علم التوحيد ﴿ وهذا العلم ينظر في ذات الله تمالي وصفاته القديمة وصفاته الفعلية وصفاته الذاتية المتمددة بالأسامي على الوجه المذكور * وينظر أيضاً في أحوال الانبياءوالأَّمَّة من بعده والصحابة . وينظر في أحوال الموت والحياةوفيأحوالالقيامة والبمثوالحشر والحساب ورؤنة الله تمالى وأهل النظر فيهذا العلم يتمسكون أولابآيات الله تمالى من القرآن ، ثم بأخبار الرسول صلى الله عليه وسلم . ثم بالدلائل المقلية والبراهين القياسية * وأخذوامقدمات القياس الجدلي والعنادي ولواحقهمامن أصحاب المنطق الفلسفي «ووضعواأكثر الالفاظفيغير مواضمها • ويمسبرون في عباراتهم بالجوهر والعرض والدليل والنظر والاستدلال والحجة ويختلف ممني

كل افظة من هذه الالفاظ عندكل قوم حتى إن الحكماء يعنون بالجوهر شيئاً * والصوفية يمنون شيئاً آخر * والمتكلمون شيئاً وعلى هذا المثال * وليس المراد في هذه الرسالة تحقيق معاني الالفاظ على حسب آراء القوم • فلانشرع فيها * وهؤلاء القوم مخصوصون بالكلامف الأصول وعلم التوحيد ولقبهم المتكلمون فان اسم الكلام اشتهر على علم التوحيد . ومن علم الأصول التفسير فان القرآن من أعظم الاشياء وأبينها وأجلهاوأ عن ها * وفيه من المشكلات الكثيرة مالا يحيط بها كل عقل الا من أعطاه الله تمالى فهما في كتابه * قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ﴿ مامن آية من آيات القرآن الا ولهاظهر وبطن ولبطنه بطن الى سبعة أبطن ﴿ وفي رواية الى تسعة ﴿ وقال صلى الله عليه وسلم لكل حرف من حروف القرآن حد ولكل حدمطلم والله تمالى أخبر في القرآن عن جميم العملوم وجلي الموجودات وخفيها وصفيرها وكبيرها ومحسوسها وممقولها * والي هذا الاشارة بقوله تعالى ﴿ ولارطبولا يابس الا في كتاب مبين ﴾ وقال تعالى ﴿ ليد بروا آياته وليتذكر أولو الألباب ﴾ واذا كان مَ الْفُرَآنُ أَعْظُمُ الْأُمُورُ فَأَيِّ مُفْسِرُ أَدَى حَقَّهُ * وَأَيِّ عَالَمُ خرج عن عهدته * نعم كل واحدد من المفسرين شرع في ثهر حه عقدار طاقته وخاض في سانه كحسب تو ة عقله • وقدر كنه علمه * فكانهم قالوا . وبالحقيقة ماقالوا * وعلم القرآن يدل على عــلم الاصول والفروع والشرعي والمقلى * ويجب على الفسر أن ينظر في القرآن من وجه اللَّفة • ومن وجـه الاستعارة ، ومن وجه ترك اللفظ ، ومن وجه مراتب النحو . ومن وجه عادة العرب . ومن وجه أمور الحكماء ومن وجه كالرم التصوفة حتى يقرب تفسيره الى التحقيق * ولو يقتصر على وجه واحد ويقنع في البيان هن واحد لم مخرج عن عهدة البيان * و تنوجه عليه حجة الايمان واقامة البرهان * ومن علم الاصول أيضاً علم الاخبار • فان اانبي صلى الله عايه وسلم أنصيح المرب والمجم. وكان مملما يوحي اليه من قبل الله تمالى * وكان عقله محيطا بجميع الهاويات والسفليات * فكل كلمة من كلمانه بل لفظة من ألفاظه يوجد تحتما محار الاسرار وَكَمْنُوزُ الرَّمُوزُ * فَعَلَمُ أَخْبَارُهُ وَمُعْرَفَةً أَحَادَيْشُـهُ أَصُ عَظِّيمٍ • وخطب جليل . لا يقدر أحد أن يحيط بعلم الكلام النبوي الا ان بهذب نفسه عتابمة الشارع ويزيل الاعوجاج عن قلبه يتقويم شرع النبي صلى الله عليه وسلم * ومن أراد ان يتكلم فى تفسير القرآن وتأويل الاخبار ويصيب في كلامه • فيجب عليه أولا تحصيل علم اللغة . والتبحر في فن النحو . والرسوخ في ميــدان الاعراب • والتصرف في أصناف التصريف * فان عام اللغة سلم ومرقاة الى جميع العلوم . ومن لم يعلم اللغة فلا سبيل له الى تحصيل الملوم • فان من أراد أن يصمد سطحا عليه تمييد المرقاة أولا • ثم بعد ذلك يصعد * وعلم اللغة وسيلة عظيمة . ومرقاة كبيرة . فلا يستغنى طالب العلم عن أحكام اللغة فعلم اللغة أصل الاصول. وأول علم اللغة ممر فة الادوات. وهي عنزلة الكلمات المفردة وبمدها معرفة الافعال مثل الثلاثي والرباعي وغيرهما * ويجب على اللفويّ أن ينظر في أشمار المرب * وأولاها واتقنها أشمار الجاهلية . فان فهما تنقيحا للخاطر وترويحا للنفس ومع ذلك الشعر والادوات والاسامي يجب محصيل علم النحو فانه لعلم اللغة عنزلة ميزان القبان للذهب والفضة . والمنطق لعلم الحكمة . والعروض للشعر والذراع للاثواب • والمكيال للحبوب * وكل شي لا يوزن عيزان . لايتبين فيه حقيقة الزيادة والنقصان * فعلم اللغة سبيل الى علم التفسير والاخبار * وعلم القرآن والاخبار دليل على علم التوحيد * وعلم التوحيده والذي لا تنجو نفوس المباد الآمه ولا تتخلص من خوف المعاد الابه * فهذا تفصيل علم الاصول ﴿ النَّوعِ الثَّانِي ﴾ من العلم الشرعي هو علم الفروع • وذلك أن العلم اما أن يكون علميا . واما أن يكون عمليا . وعلم الاصول هوالعلمي. وعلم الفروع هو العملي * وهذا العلم العملي يشتمل على اللائة حقوق ﴿ أُولِمَا ﴾ حق الله تعالى وهو أركان المبادات مثل الطهارة والصلاة والزكاة والحج والجهاد والاذكار والاعياد والجمعة وزوائدها من النوافل والفرائض ﴿ وَمَا نِهَا ﴾ حق المباد وهو أبواب المادات . ويجري في وجهـ بن ﴿ أحدهما ﴾ المعاملة مثل البيم والشركة والهبة والقرض والدين والقصاص وجميع أبواب الديات ﴿ والوجه الثاني ﴾ المعاقدة مثل النكاح والطلاق والمتق والرق والفرائض ولواحقها * ويطلق اسم الفقه على هـ ذين الحقين * وعلم الفقه علم شريف مفيد عام ضروري لايستفني الناس عنــه لمموم الضرورة اليــه ﴿ وَثَالَتُهَا ﴾ حق النفس وهو علم الاخلاق * والاخلاق اما مذمومة . وبجب رفضها وقطعها . واما محمودة وبجب بحصيلها وتحلية النفوس بها * والاخلاق المدمومة * والاوصاف المحمودة مشهورة في كتاب الله تعالى وأخبار الرسول صلى الله عليه وسلم من تخلق مواحدمتها دخل الجنة ﴿ وأما القسم ﴾ الثانى من العلم فهو العلم العقلي وهو علم معضل مشكل يقع فيه خطأ وصواب . وهو موضوع في ثلاثة مراتب ﴿ المرتبة الاولى ﴾ وهوأ ولالراتبالعلم الرياضي والمنطقي * أما الرياضي فمنه الحساب وينظر في المدد * والهندســة وهي علم المقادير والاشكال والهيئة اءني علم الافلاك والنجوموأ قاليم الارض وما يتصل بهـا * ويتفرع عنـه علم النجوم وأحكام المواليد والطوالم.ومنه علم الموسيقي الناظر في نسب الاوتار * وأما المنطقى فينظر في طريق الجد والرسم في الاشياء التي تدرك البالتصور ٠ وينظر من طريق القياس والبرهان في العلوم التي تنال بالتصديق * ويدور علم المنطق على هذه القاعدة يبتدي بالمفردات ثم بالمركبات • ثم بالقضايا • ثم بالقياس • ثم باقسام القياس • ثم مطلب البرهان · وهو نهاية علم المنطق ﴿ والمرتبة الثانية ﴾ وهو أوسطها العلم الطبيعي . وصاحبه ينظر في الجسم المطلق وأركان المالم وفي الجواهر والاعراض. وفي الحركة والسكون وفي أحوال السموات والاشياء الفعلية والانفمالية * ويتولد من هذا الملم النظر في أحوال مراتب الموجودات وأقسام النفوس والامزجة وكمية الحواس وكيفية ادراكها لمحسوساتها ثم يؤدي الى النظر في علم الطب وهو علم الابدان والملل والادوية والممالجات وما يتملق بها * ومن فروعه علم الا ثار الملوية . وعلم الممادن . ومعرفة خواص الاشـياء . وينتهى الى علم صنعة الكيميا وهي معالجة الاجساد المريضة في أجواف المعادن ﴿ وَالْمُرْتُبَّةِ الثَّالَثَةِ ﴾ وهي العليا هي النظر في ا الموجود. ثم تقسيمه الى الواجب والممكن . ثم النظر في الصائم وذاته وجميع صفاته وأفعاله وأمره وحكمه وقضائه وترتب ظهور الموجودات عنه * ثم النظر في العلويات والجواهر المفردة والعقول المفارقة والنفوس السكاملة عثم النظر في أحوال الملآئكة والشياطين * وينتهي الى علم النبوات وأمر المحزات وأحوال السكرامات والنظر في أحوال النفوس المقدسة وحال النوم واليقظة ومقامات الرؤيا * ومن فروعه علم الطلسمات والنير نجات وما يتعلق مها * ولهذه العلوم تفاصيل وأعراض ومراتب . تحتاج الي شرح جلي ببرهان بهي ولكن الاقتصار أولى *

اعلم أن العلم العقلى مفرد بذاته ويتولد منه علم مركب يوجد فيه جميع أحوال العلمين المفردين وذلك العلم المركب علم الصوفية وطريقة أحوالهم وفان لهم علما خاصاً بطريقة واضحة مجموعة من العلمين وعلمهم يشتمل على الحال والوقت والسماع والوجد والشوق والسكر والصحو والاثبات والحو والفقر والفناء والولاية والارادة والشيخ والمريد وما يتعلق بأحوالهم عالزوائد والاوصاف والمقامات ونحن نتكلم في هذه العلوم الثلاثة في كتاب خاص ان شاء الله تعالى * والان ايس قصدنا الا تعديد العلوم وأصنافها

في هـ نه الرسالة * وقد اختصرناها وعددناها على طريق الاختصار والايجاز * ومن أراد الزيادة وشرح هـ نه العلوم فليرجع الى مطالعة الكتب * ولما التهى الـكلام في بيان تعديد أصناف العلوم *

فاعلم أنت يقيناً أن كل فن في هـذه الفنون . وكل علم من هـذه العلوم . يستدعي عدة شرائط لينتقش في نفوس الطالبين ، فبعد تعديد العلوم بجب عليك أن تعرف طرق التحصيل فان لتحصيل العلم طرقا معينة نحن نفصلها *

﴿ فصل في بيان طرق التحصيل للملوم ﴾
اعلم أن العلم الانساني يحصل من طريقين ﴿ أحدهما ﴾
التعلم الانساني ﴿ والثاني ﴾ التعلم الرباني ، أما الطريق الاول فطريق معهود ، ومسلك محسوس ، يقر به جميع العقلاء * وأما التعلم الرباني فيكون على وجهين ﴿ أحدهما ﴾ من خارج وهو التحصيل بالتعلم ﴿ والا خر ﴾ من داخل وهو الاشتغال بالتفكر من الباطن بمنزلة التعلم في الظاهر ، فان التعلم استفادة الشخص من الشخص الجزئي * والتفكر استفادة

النفس من النفس الكليّ * والنفس الكليّ أشد تأثيراً وأفوى تعليما من جميع الملماء والمقلاء * والعلوم مركوزة في أصل النفوس بالقوة كالبذر في الارض · والجوهر في قمر · البحر . أوفى قلب الممدن * والتحليم هو طلب خروج ذلك الشيء من القوة الى الفمل . والتمليم هو اخراجه من القوة الى الفمل • فنفس المتعلم تنشبه بنفس المعلم وتتقرب اليه بالنسبة • فالمالم بالافادة كالزارع * والمتملم بالاستفادة كالأرض والعلم الذي هو بالقوة كالبذر . والذي بالفمل كالنبات * فاذا كملت نفس المتعلم تكون كالشجرة المثمرة . أو كالجوهر الخارج من قمر البحر * واذا غلبت القوى البدنية على النفس يحتاج المتملم الى زيادة التملم في طول المدة . وتحمّل المشقة وانتعب وطلبُ الفائدة * واذا غلب نور العقل على أوصاف الحس يستغني الطالب بقليل التمكر عن كثرة التعلم فان نفس القابل مجد من الفوائد بتفكر ساعة مالا تجد نفس الجامد بتعلم سنة * فاذن بمض الناس يحصلون الملوم بالتمملم وبمضهم بالتفكر والتملم يحتاج الى التفكر ، فإن الانسان لايقدر أن يتملم جميع

الاشياء الجزئيات والكليات وجميعالمعلومات. بل يتعلم شيئاً ويستخرج بالتفكر من الملوم شيئاً * وأكثر العلوم النظرية والصنائع العملية استخرجها نفوس الحكمآ وبصفاء ذهنهم وقوة فكرهم وحدة حدسهم من غير زيادة تعلم وتحصيل * ولولا ان الانسان يستخرج بالتفكر شيئامن معاومه الاول لكان يطول الامرعلى الناس ولما كانت تزول ظلمة الجهل عن الفلوب لان النفس لاتقدرأن تتدلم جميم مهماتها الجزئية والكلية بالتعلم بل بعضها بالتحصيل وبعضها بالبصر ، كمايرى عادات الناس . وتفاد الامور المستحسنة . وبمضها يستخرج من ضميره بصفاء فكره * وعلى هذا جرت عادة الملهاء وتمهدت قواعد الملوم • حتى ان المهندس لايتملم جميع ما يحتاج اليه في طول عمره بل يتعلم كليات علمه وموضوعاته * ثم بمد ذلك يستخرج ويقيس * وكذلك الطبيب لا يقدر ان يتملم جزئيات أدواء الاشخاص وأدويتهم • بل يتفكر في معاوماته الكلية • ويعالج كل شخص بحسب مزاجه - وكذلك المنجم يتعلم كليات النجوم ثم يتفكر ويحكم بالاحكام المختلفة – وكذلك الفقيه والاديب

وهكذا الى بدائع الصنائم . فو احدوضم آلة الضرب وهو المود يتفكره . وآخر استخرج من تلك الآلة آلة أخرى – وكذلك جميع الصنائع البدنية والنفسانية . أوائلها محصلة من التملم والبواقىمستخرجة منالتفكر * واذا انفتح باب الفكر على النفس علمت كيفية طريق التفكر وكيفية الرجوع بالحدس الى المطلوب فينشرح قابه وتنفتح بصيرته فيخرج مافي نفسمه من القوة الى الفعل من غير زيادة طلب وطول تعب ﴿ الطريق الثاني ﴾ وهوالتعليم الرابي على وجهين ﴿ الأول ﴾ القاء الوحى وهو ان النفس اذا كمات ذاتها يزول عنها دنس الطبيعة ودرن الحرص والأمل . وينفصل نظرها عن شهوات الدنيا . وينقطع نسبها عن الاماني الفائية . وتقبيل توجهها على بارتها ومنشتها وتتمسك بجود مبدعها . وتعتمد على افادته وفيض نوره ﴿ والله تعالى محسن عنايتِـه يقبــل على تلك النفس اقبالا كليا . وينظر اليها نظراً الهيـاً . ويتخذ منها لوحاً • ومن النفس الكلي قلما • وينقش فيها جميع علومه • ويصير العقل الكلي كالمعلم . والنفس القدسية كالمتعلم . فيحصل

جميع العلوم لتلك النفس وينتقش فيها جميع الصور منغيرتعلم وتفكر . ومصداق هذا قوله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم ﴿ وعلمك مالم تكن تعلم ﴾ الآية وفعلم الانبياء أشرف مرتبة من جميع علوم الخلائق لان محصوله عن الله تمالي بلا واسطة ووسيلة * وبيان هذا يوجد في قصة آدم عليه السلام والملائكة . فانهم تملموا طول عمرهم . وحصلو الفنون الطرق كثيراً من العلوم حتى صاروا أعلم المخلوقات وأعرف الموجو دات وآدم عليه السلام ماكان عالما لانه ما تعلم و ما رأى معلما • فنفا خرت الملائكة عليه وتجبروا وتكبروا . . فقالوا نحن نسبح بحمدك ونقدس لك . ونعلم حقائق الاشياء . فرجم آدم عليه السلام الى باب خالقه . وأخرج قلبه عن جمـلة المـكونات . وأقبل بالاستمانة على الرب تمالى فعلمه جميع الاسماء . ثم عرضهم على الملائكة . فقال ﴿ انبئوني باسما مولاً ، إن كنتم صادقين ﴾ فصغر حالهم عندآدم وقل عامهم وانكرت سفينة جبروتهم ففر توا في بحرالمجز ﴿ وقالوا لاعلم لنـا الا ما عامتنا ﴾ فقال تمالى ﴿ يا آدم أنبيم بأسمام م فأنبأ هم آدم عليه السلام عدة مكنونات العلم ومستترات الأمر . فتقرر الأمر عند العقلاء ان العلم الغيبي المتولد عن الوحي أفوى وأكمل من العلوم المكتسبة ، وصار علم الوحي ارث الانبياء وحق الرسل ، واغلق الله باب الوحي من عهد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم وخاتم النبيين * وكان أعلم الناس وأفصيح العرب والمجم * وكان يقول أدبني ربي فأحسن تأديبي * وقال لقومه أنا أعلمكم وأخشاكم من الله تمالى و انما كان علمه أكمل وأشرف وأقوى لأنه حصل عن التعلم الرباني وما اشتغل قط بالتعلم والتعليم الانساني * قال تعالى الرباني وما اشتغل قط بالتعلم والتعليم الانساني * قال تعالى المحمد علمه شديد القوى *

﴿ الوجه الثاني ﴾ هو الالهام ﴿ والالهام تذبيه النفس الكلية المنفس الجزئية الانسانية على قدر صفائه او قبولها و قوة استعدادها والالهام أثر الوحي فان الوحي هو تصريح الاس الغبي والالهام هو تعريضه والعلم الحاصل عن الوحي يسمى علما تبويا ﴿ والذي يحصل عن الالهام يسمى علمالدنيا ﴿ والعلم الله في حصوله بين النفس وبين البارى وانما هو الذي لا واسطة في حصوله بين النفس وبين البارى وانما

هو كالضوء من سراج الغيب يقع على قلب صاف فارغ لطيف وذلك أن الملوم كلها حاصلة مملومة في جوهر النفس الكلية الاولى الذي هو في الجواهر المفارقة الاولية المحضة بالنسبة . الى المقل الاول كمنسبة حواء الى آدم عليه السلام * وقد بين أنالمقل الكلي أشرف واكل وأقوى وأقرب الى البارى تعالى من النفس الكلية * والنفس الكلية أعز وألطف وأشرف من سائر المخلوقات فمن إفاضة المقل الكلى شولدالوحي ومن اشراق النفس الكلية يتولدالالهام فالوحي حلية الانبياء والالهامزينة الاولياء * فأماعلم الوحى فكماأنالنفس دون المقل فالولى دون الني ـ فكذلك الالحام دون الوحى فهو ضميف بنسبة الوحي قوي ّ باضافة الرؤيا * والعلم علم الانبياء والاولياء * فأما علم الوحي فاص بالرسل موقوف عليهم كاكان لآدم وموسى عليهما السلام وابراهيم ومحمد صلىالله عليهماوسلم وغيرهم من الرسل وفرق بين الرسالة والنبوة * فالنبوة قبول النفس القدسية حقائق المهلومات والمعقولات عن جوهم العقل الأول * والرسالة تبليغ تلك المملومات والمعقولات الى المستفيدين

والقابلين. وربما يتفق القبول لنفس من النفوس ولا يتأتى لها التبليغ لعذر من الإعدار وسبب من الاسباب * والعلم الله في يكون لاهل النبوة والولاية كماكان للخضر عليهالسلامحيث أخبرالله تعالى عنه * فقال ﴿ وعلمناه من لدنا علما ﴾ وقال أمير المؤمنين على من أبي طالب كرم الله وجهه أدخلت لساني في فمي فانفتح في قلى الف بأب من الملم مع كل باب الف باب ، وقال لو وضمت لي وسادة وجلست عليها لحكمت لاهمل التوراة يتوراتهم ولاهل الانجيل بانجيلهم ولاهل القرآن بقرآنهم *وهذه مرتبة لاتنال بحجرد التعلم الانساني . بل يتحلى المرء بهذه المرتبة تقوة العلم الله ني * وقال أيضاً رضى الله عنه محكى عن عهد موسى عليه السلام ان شرح كتابه أربمون حملا فاو يأذن الله لي في شرح معاني الفاتحة لأشرع فيها حتى تبلغ مشل ذلك يمني أربمين وقرا * وهذه الكثرة والسمة والانفتاح في العلم لا يكون الالدنيا الهيّا سماويا * فاذا أرادالله تمالى بمبدخير آرفع الحجاب بين نفسه وبين النفس التي هي اللوح. فيظهر فهاأ سرار بعض المكنونات . وانتقش فيها معاني تلك المكنونات فتعبر النفس عنها كما تشاء لمن يشاء من عباده * وحقيقة الحكمة تنال من الهلم اللدني وما لم يبلغ الانسان هذه المرتبة لا يكون حكيالان الحكمة من مواهب الله تعالى (يؤت الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً وما يذكر الاأولوا الالباب) وذلك لان الواصلين الى مرتبة العلم اللدني مستغنون عن كثرة التحصيل وتعب التعليم فيتعلمون قليلا وبعلمون كثيراً ويتعبون يسيراً ويستر يحون طويلا

واعلم ان الوحي اذا انقطع وباب الرسالة اذا انسد استغنى الناس عن الرسل و اظهار الدعوة بعد تصحيح الحجة و تكميل الدين و كاقال تمالى اليوم الممات لي دينكم وليس من الحكمة اظهار زيادة الفائدة من غير حاجة و فأماباب الالهمام فلا ينسد ومدد نور النفس الكاية لا ينقطع لدوام ضرورة النفوس و حاجتها الى تأكيد و تحديد و تذكير و و كاأن الناس استغنوا عن الرسالة والدعوة و احتاجوا الى التذكير والتنبيه لاستغراقهم في هذه الوساوس و انهما كمم في هذه الشهوات و فالله تمالى أغلق باب الوساوس و هو آية العباد و فتح باب الالهام رحمة و هيأ الامور و

ورتب المراتب ليعلموا أن الله لطيف بمباده يرزق من يشاء نغير حساب *

﴿ فصل في مر اتب النفوس في محصيل العلوم ﴾ : اعلمأن العلوم مركوزة في جميع النفوس الانسانية وكايها قابلة لجميع العلوم • وأنما يفوت نفساً من النفوس حظها منه بسبب طار . وعارض يطرأ علمها من خارج . كما قال النبي صلى الله عليه وسلم خلق الناس حنفاء • فاختالتهم الشياطين • وقال صلى الله عليه وسلم ﴿ كُلُّ مُولُودٌ يُولُدُ عَلَى الفَطْرَةُ ﴾ الحديث * فالنفس الناطقة الانسانية أهل لاشراق النفس الكلية علمها ومستمدة لقبول الصور المقولة عنها نقوة طهارتها الاصلية وصفائها الاولى . ولكن عرض بمضها في هذه الدنيا . وعتنم عن ادراك الحمّالق بامراض مختلفة واعراض شتى «ويبيق بعضها على الصحة الاصلية بلا مرض وفساد . ويقبل أبدأ مادامت حية * والنفوس الصحيحة هو النفوس النبوية القابلة للوحي والتأييد . القادرة على أظهار الممجزة والتصرف في عالم الكون والفساد . فان تلك النفو س باقية على الصحة الاصلية . وما تفيرت

امزجتها بفساد الامراض وعلل الاعراض . فصار الانبياء أطماء النفوس ودعاة الخلق إلى صحة الفطرة * وأما النفوس المريضة في هذه الدنيا الدنيئة فصاروا على مراتب بمضهم تأثر عرض المنزل تأثراً ضميفا و وق غام النسيان في خواطرهم فيشتفلون بالتعلم . ويطلبون الصحة الاصلية . فيزول مرضهم بأدنى ممالجة وينقشم عام نسيانهم باقل تذكر * وبعضهم يتملمون طول عمر هم . ويشتغاون بالتملم ويطلبون الصحة الاصلية فيزول مرضهم بأدنى ممالجة وينقشم غهام نسيانهم بأقل تذكر ﴿ وبمضهم يتملمون طول عمرهم ويشتفاون بالتحصيل والتصحيح جميم أيامهمولا يفهمونشيئأ لفساد أمن جمهم لان الزاج اذا فسد لايقبل الملاج وبمضهم يتذكرون وينسون ويرتاضون ويذلون أنفسهم • ويجـدون نوراً قليلًا واشراقاً ضعيفاً • وهذا التفاوت أنما ظهر من اقبال النفوس على الديا واستفرافها بحسب قوتها وضعفها كالصحيح اذا مرض . والريض اذا صح * وهـ ذه العقدة اذا أنحلت تَقُرُّ النفوس بوجود الملم اللدنيِّ وتملم انها كانت عالمة في أول

الفطرة وصافية في ابتداءالاختراع *وانما جهلت لانها مرضت يصحية هذا الجسد الكثيف والاقامة في هذا المنزل الكدر والمحل المظلم وانها لانطلب بالتعلم ايجاد العلم المعدوم ولاابداع المقل المفقود وبل اعادتهاالعلم الاصلى الغريزي وطريان المرض باقبالها على زينة الجسد وتمهيد قاعدته ونظم أساسه * والأب المحسالمشفق على ولده اذا أقبل على رعاية الولد واشتغل عماته ينسى جميع الامور ويكتفي بامرواحد وهو أمرالولد فالنفس لشدة شغفهاوشفقتها أقبلت على هذا الهيكل واشتفلت بمارته ورعايته والاهتمام بمصالحه ﴿ واستفرقت في محر الطبيعة بسبب ضعفها وجزئتها فاحتاجت في اثناء العمر الى التعليرطلبا لتذكار مافد نسيت . وطمعافي وجدان ماقد فقدت وليس التعلم الا رجوع النفس الى جوهسها واخراج مافي ضميرها الىالفعل طلبا لتكميل ذاتها ونيل سعادتها واذا كانت النفوس ضعيفة لاتهتدى الى حقيقة جو هريتها تتمسك وتمتصم عملم مشفق عالم وتستغيث به ليعينها على طلب مرادها ومأمولها كالمريض الذي يكون جاهلا عمالجته * ويعلمأن الصحة الشريفة محمودة

مطلوبة وفيرجع الى طبيب مشفق ويعرض حاله عليه ويأوي اليه ليمالجه . ويزيل عنه مرضه * وقد رأ يناعالما يمرض بمرض خاص كالرأس والصدر فتعرض نفسه عن جميع العلوم وينسى معلوماته وتلتبس عليه ويستترفي حافظته وذاكرته جميع ماحصل في سابق عمره وماضي أيامه ﴿ فاذا صح وعاد الشفاء اليه يزول النسيان عنه وترجع النفس الى معلوماتها . فتنذكر ماقد نسيت في أيام المرض ﴿فعلمنا أن العلوم مافنيت وانما نسيت وفرق بين المحو والنسيان * فان المحو فناء النقوش والرسوم * والنسيان التباس النقوش فيكون كالغهامأ والسحاب الساتر لنو رالشمس عن أبصار الناظرين لا كالغروب الذي هو انتقال الشمس من فوق الآرض الى أسفل ﴿ فاشتغال النفس بالتعلم هو ازالة المرض المارض عن جوهم النفس لتمود الى ما علمت فيأول الفطرة وعرفت في بدء الطهارة *فاذاعرفت السبب والمراد من التعلم وحقيقة النفس وجوهرها * فاعلم ان النفس المريضة تحتاج الى التعلم وانفاق العمر في تحصيل العلوم "فأما النفس التي يخف مرضها وتكون علتهما ضميفة وشرها دقيقا وغمامها رقيقا ومزاجها

صحيحا فلا تحتاج الى زيادة تعلم وطول تعب بل يكفيها أدنى نظر وتفكر لابها ترجع به الى أصلها وتقبل على بدايتها وحقيقتها وتطلع على مخفياتها فيخرج مافيها من القوة الى الفعل ويصير ماهو مركوز فيها حلية لها فيتم أمرها ويكمل شأنها وتعلم أكثر الاشياء في أقل الايام * وتعبر عن المعلومات بحسن النظام ، وتصير عالمة كاملة متكامة تستضي باقبال على النفس الحرثية وتفيض باستقبال على النفس الجزئية ، وتتشبه من طريق الدشق بالأصل ، وتقطع عرق الحسد وأصل الحقد ، وتعرض عن فضول الدنيا و زخار فها * واذا وصلت الى هذه المرتبة فقد علمت ونجت وفازت * فهذا هو المطلوب لحميم الناس *

فصل في حقيقة العلم اللدني وأسباب حصوله في العلم أن العلم اللدني وهو سريان نور الالهام يكون بمدالتسوية كاقال الله تمالى ونفس وماسواها)وهذا الرجوع يكون بثلاثة أوجه فرأحدها محصيل جميع العلوم وأخذ الحظ الاوفر من اكثرها فروالثاني الرياضة الصادقة والمراقبة الصحيحة

فان النبي صلى الله عليه و سلم أشار الى هذه الحقيقة *فقال ﴿ من عمل بما علرأورثه الله العلم بما لم يعلم ﴾ وقال صلى الله عليــــه وسلم ﴿ مِن أَخَلُصَ لِلَّهُ أَرِيمِينَ صِبَاحاً أَظْهِرِ اللهِ تَمَالَي يِنَاسِمِ الْحَكَمَةُ من قلبه على لسانه ﴾ ﴿ والثالث ﴾ التفكر فان النفس اذا تعلمت وارتاضت بالعلم ثم تتفكر فيمعلوماتها بشروط التفكر ينفتح علمها باب الفيب كالتاجر الذي يتصرف في ماله بشرط التصرف ينفتح عليها أبواب الريح *واذا سلك طريق الخلطأ يقم في مهالك الخسران * فالمتفكراذا سلك سبيل الصواب يصير من ذوى الالباب * وتنفتح روزنة من عالم الفيب في قلبه فيصير عالمًا كاملا عاقلا ملهما مؤيداً كا قال صلى الله عليه وسلم ﴿ نَفَكَرِ ساعة خير من عبادة ستين سنة كو وشر انط التفكر تحصيها في رسالة أخرى اذ بيــان التفـكـر وكيفيته وحقيقته أمر ممهم يحتاج الى زيادة شرح يتيسر بمون الله تمالى والآن نختم منه الرسالة ، فان في هذه الكلمات كفاية لأ هلها * ومن لم يجمل الله له نورا فما له من نور . والله وليُّ المؤمنين . وعليه التكلان * وصلى الله على سيد نامخمد وآله وصحبه وسلم * وحسبناالله

و نعم الوكيل * ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم * وبه ثقتى في كل آن وحين والحمد لله رب العالمين

﴿ تنبيه ﴾

ليعلم اخواني طلاب العلوم والمعارف أنتحصيلي لهذا الكتاب لم يكن أمراً سولا فقد مذات الجهد في نسخه من احدى كتبخانات الاستانة ، ولم يقتصر الأمر على ذلك بل أجهدنا أنفسناوأفكارنا في تصحيحه وتنقيحه حتىجاء ولا عقدة فيه بل بدا للناظرين يطالمونه بدون أن يكلفهم أدنى تمب في قراءة كلة من كلماته * والله أسأل أن ينفه في واياكم له و كعله مقدمة لمر فة الله تمالي ومظاهر أمره وحملة شرائمه الحقيقية آمين

﴿ كاتبه محيى الدين صبرى الكردى الكانيمشكاني ﴾



الحمد لله رب المالمين * والعافية للمتقين * ولاعدوان الاعلى الظالمين * ولاحول ولاقوة الا بالله العلى العظيم * وحسبنا الله ونم الوكيل * وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم * فواعد * سألت أيم الله يدالمستر شدعن كنه ما لا بدلك منه * فأجبتك في عذه الاوراق الى ماسألت والله ولي التوفيق * في اعلم > أيما المريد وفقنا الله واياك لطاعته واستعملنا واياك فيما يرضيه * ان القرب من الله لا يعلم الا بتعريفه ايانا بذلك

وتنبيه لنا * وقد فعل ذلك والحمد لله * فأرسل الرسل * وأوضح الطرق الموصلة الى السمادة الابدية فآ منا وصدقنا وبقي الاستعال فيماوقع به الايمان من الاعمال ووقر في نفوس المؤمنين من وضع الشرع *

فأول ما نجب عليك أمهـا المربد توحيد خالفك وتنزيهه عمـا لا بحوز عليه * فاما تو حيده فاو كان ثُمَّ اله آخر لا متنع وقوع الفمل باختلاف الارادات وضد النظام وجوداً وتقدراً. وفسد النظام . وذلك قوله تمالي ﴿ لَوَ كَانَ فَسُهِما آلَمُهُ اللَّهُ اللَّهُ لفسدتا﴾ ولاتبالي يأخي عن أشرك . ولاتحتاج الي اعامة الدليل هي الواحدانية . فان المشرك قدأ ثبت ما أثبت وهو الواحد . وسلم وجود الخالق ممك وزاد عليك الشريك فمليه الدليل فمازاد لانه مقر لمبن ما اثبته • ويكنيك هذا القدر في التوحيد فان الوقت عزيز والمقل سالم * والخالف لا عين له موجودة والحمدالله تمالى * وأما تنزيه فهو آكد عليك من أجل المشهة والحسمة فانهم ظاهرون في هذا الزمان • فاعقديا أخي على قوله تمالي ﴿ لِيسَ كَمِيثُلُهُ ثَنَّى ﴾ وحسبك هذا . فكل وصف يناقض هذه

الآية فهو مردود الى مايليق بهذه الآية ولا تزد ولا تبرح عن هذا الموطن – وكذلك جاء في السنة كان الله ولا شي معه * وزاد الملها، وهو الآزعلى ما عليه كان فلم يرجع اليه سبحانه من خلقه العالم وصف لم يكن عليه ولاعالم موجود . فاعتقد فيه من التنزيه مع وجود المالم ماتمتقده فيه . ولا عالم ولا عرش ولا شي سواه . تمالى الله عما يقول الظالمون و الجاحدون عاو اكبيرا * وكل آية أو حديث عن الني صلى الله عليه وسلم يوهم النشبيه بما يمطيه ابتداء كالرم المرب، أوكلام من أنزل عليه شي من ذلك التبليغ والتوصيل . فيجب عليك الايمان على حد مايمامه الله وما أنزله لاعلى ماتنوهمه * واصرف علم ذلك الى الله وما بـمد (اليس كمثله شيئ) ماينزهه به منزه ؛ اذ قد نزه نفسه بأنزه ماينيني له 🛪

ثم بعد ذلك ﴿ أَيَّمَ اللهِ يَدَ ﴾ يجب عليك الايمان بالرسل كلمهم . وبما جاؤا به وبما أخبروابه عن الله تعالى مما عامت ومما لم تعلم هثم حب الصعابة رضي الله عمر ما جمين والقول بعد النهم ولا سبيل الى تجريحهم ، ولا الى الطمن فيهم ، ولا نفضل أحداً منهم على

الآخر الابما فضله ربه في كتابه . أو على لسان رسوله * ويجب عليك يا أخى تعظيم من عظم الله وعظمته رسله صلوات الله عليهم وسلامه * ثم التسليم لاهل هذه الطريقة في كل مايحكي عنهم من كلامهم واشاراتهم . وفي وكل ماترى منهم مما لا يسعه علمك . والفضل لهم في ذلك حيث ارتضوك خدياً لهم في علمك ذلك *

وممالابد لك منه وحسن الظن بالناس كافة ، وسلامة الصدروالدعاء للمسلمين بظهر الغيب وخدمة الفقراء برؤية المنة لهم وحمل كلفهم وتحمل أذاهم وجفاهم والصبر بالله على أخلاقهم وممالا بدلك منه والصمت الاعن ذكر الله و تلاوة القرآن أوارشاد الضال أوأمر بممروف أو نهي عن منكر ، أواصلاح بين المتهاجرين أوتحريض على صدقة بل على كل خير *

﴿ وتما لابدلك منه ﴿ ياحبي طلب أخ موافق يمينك على ما أنت بسبيله واياك وصحبة الضد *

﴿ وممالا بدلك منه ﴾ طلب شيخ مرشد * والصدق شعار الريد اذا أصدق مع الله قيض الله له من يأخذ بيده

وصير كل شيطان في حقه ملكا يلهمه الخير فان الصدق ماوضع على شيَّ الا قلب عينه *

﴿ وممالا بدلك منه ﴾ البحث عن هذه اللقمة وهي أساس فمليها قام عمادهذا الامر *

﴿ وممالاً بدلك منه ﴾ ياحبيبي أن ترفع كلفتك عن الخلق ولا تقل على أحد ولا تقبل رفقاً من اصرى الالنفسك ولا لغيرك واحترف وتورع في كسبك كله ، ونطقك ونظرك في جميع حركاتك وسكناتك ، ولا تتوسع في مسكن ولا ملبس ولا مأكل ، فإن الحلال قليل لا يحتمل السرف *

﴿ واعلم ﴾ ياحبيبي أن النفوس اذا زرع فيها الانسان الشهوات ببتت أصولها فيبعد أن تنقلم بعد ذلك فليس للمربد سعة ولا راحة * هذا كله لابد منه للمربد *

﴿ومالابدلك منه ﴾ ياحبيبي التقليل من الطعام فانه يورث النشاط للطاعة وبذهب الكسل * وعليك تقسيم الاوقات في ليل ونهار فاما الساعات التي دعاك الشرع فيها الى الوقوف بين يدي ربك فهي خمسة أوقات للصلوات المفروضة * وبقي ماسنها من الاوقات

فان كـنت ذا حرفة فاجتهد ان تعمل في يوم ما يقوَّ تك في ايام ان كنت من أهل ذلك الشغل ولا تفارق مصلاك من بعد صلاة الصبح الى ان تطلم الشمس ولا بعد صلاة المصر الى ان تغرب الشمس * تذكر الله بحضوروخشوع ولا يفو تك الوقوف بين يدي الله مصليا من الظهر الى العصر • ومن المغرب الى المشاء الآخرة دهشرين ركمة . وحافظ على أربع ركمات أول النهار وقبل الظهر وقبل المصر * واجعل وترك ثلاث عشر ركعة * ولا تنم الا عن غلية . ولا تأكل الا عن حاجة . ولا تلبس الا عن وقاية من برد أو حرينية ستر المورة و دفع الأذى القاطع عن عبادة ربائي وانكنت ممن يعرف ان يكنب - فاجعل على نفسك وردا من الفرآن في المصحف تمكنه من حجرك وتنقي يمك اليسرى على المصحف وتمثى يدك الهمني على حروفه . وأنت تنظر اليه و ترفم صو تك بحيث تسمم نفسك * و تر تل القرآن وتسأل في الآمة التي توجب السؤال * وتمتبر في آيات الاعتبار وتمامل فى كل آنة بحسب ماتدل عليه من الاستماذة والاستففار وغير ذلك * وإذا قرآت صفة للمؤمنين * فانظر إلى ماءندك

من تلك الصفات والى مافقدت منها ، فاشكر الله على ماعندك وحصِّل مافاتك - وكذلك اذا قرأت صفة للمنافقين والكافرين فانظر هل فيك من تلك الصفات شي أملا * ﴿ وَمَمَا لَا مَدَلَكُ مِنْهُ ﴾ محاسبة نفسك ومراعات خواطرك مع الأوقات واستشمار الحياء من الله تمالي نقلبك * فانك اذا استحييت من الله منعت قايك ان تخطر فيه خاطر ذمه الله أو تحرك محركة لا يرتضيها الله تمالى * ولقد كان لنا شيخ نقيد حركانه في كتابه بالنهار . فاذا أ مسى جدل صحيفته بين بديه وحاسب نفسه على مافيها * وزدت انا على شيخي بتقييد خواطري * ﴿ وممالاً بد لكمنه ﴾ مراعات الأوقات بأن تنظر الوقت الذي أنت فيه و تنظر ماقال لك الشرع ان تعمله فيه فافعله * فان كنت في وقت فرض فأدّه أو ندب فيادر اليه * وان كنت فى وقت مباح فأشفل نفسك فيه عما ندبك الحق اليه من الخير على أنواعه * واذا شرعت في عمل مشروع يعطى قربة فلا

محدث نفسك بأنك تعيش بعده الى عمل آخر ﴿ واجمل ذلك

آخر عملك من الدنيا الذي به تلق ربك عليه * فانك اذا فعلت هذا

أخلصت * ومع الاخلاص يكون القبول *

﴿ ومما لابدلك منه ﴾ الجاوس على طهارة دائماً ومتى ما أحدثت توضأ ومتى توضأت صلّ ركتين الا ان يكون الوقت قد نهي عن ايقاع الصلاة فيه * وهي ثلاثة أوقات عند طلوع الشمس وعند غروبها وعند الاستواء الا يوم الجمعة خاصة * فان الصلاة تجوز عند الاستوا، *

﴿ وَمَمَا لَا بِعَدُ لَكُ مِنْهُ ﴾ ياحبيبي البحث عن مكارم الاخلاق ولتأتيها مهما تمين عليك منها خلق – وكذلك سوء الاخلاق اجتنبها كلّها *

واعلم الكرمن ترك خلقا كريما اعاتر كه بسو مخلق ذميم و المراف الفراق على أصناف فينبغي ان الدخلاق على أصناف فينبغي ان تمرف أي خلق تستممله معه من الاخلاق الكريمة والذي يم أكثر الاصناف ايصال الراحة لهم ودفع الاذي عنهم و ولكن في مرضات الله تمالي فاجتهد في ذلك ياحبيبي واعلم أنهم خلق الله عبيد مسخرون مجبورون في حركاتهم و ونواصيهم بيد محركهم والنبي عليه السلام قد أراحنا في هذا المقام

فقال ﴿ بِمثت لا تمم لكم مكارم الاخلاق * فكل موضع قال لك الشرع فيه ان شئت انتصرت وان شئت تركت أوقال لك فيه أن شئت جازيت فجملت نفسك محلا للسيئة فأنه تمالى قال (وجزاءُ سيئة سيئة مثلماً) وان شئت قابلت بالمفو والصفح . فكن ممن عنى وأصلح وأجرك على الله . واياك ان تقتص ممن أساء اليك . فان الله سماها سيئة بالجملة وان كانت ممالسو، المقتص منه والاولى سيئة شرعية مما يسوءه * فهما سيئتان * وكل موضع قال لك الشرع فيــه اغضب فاغضب وان لم تغضب فليس بخلق محمود . فان الغضب الله من مكارم الاخلاق مم الله . ومن أحسن معاملة من الله تعالى . فطوبي لمن عامله وصاحبه * فم الله ينبغي ال تصرف الاخلاق التي اثني عليها الله وبينها وأوضحها *

﴿ ومما لا بدلك منه ﴾ مجانبة الاضداد ومن ليس من جنسك من غير ان تمتقد فيهم سوء يخطر لك بخاطر – ولكن بنية صحبة الحق وأهله وايثاره عليهم – فكذلك مماملتك مع الحيوانات من الشفقة عليهم والرحمة لهم فانهم ممن سخرهم الحق

لك . فلا تحملهم فوق طاقتهـم ولا تركب عليهم بطراً ولا أشراً - وكذلك مع ملك اليمين من الرقيق فهم اخو الكملكك الله نواصيهم ليرى كيف تتصرف فيهم. وأنت عبد له سبحانه فما تحب ان يصرف عنك من السوء والقبيح - فذلك بمينه افعله معيم بجز بذلك يوم حاجتك اليه ، فان كان لك أهل فاحسن المشرة ممهم و فالكل عيال وأنت من جلة الميال و جاع الاس كله. ان كل مامحت ان يفعله الحق ممك افعله مع خلقه قدماً بقدم * وان كان لك ولد فعلمه كتاب الله لله لا لفرض من أغراض الدنيا . والزمه محافظة الآداب الشرعية والاخلاق الدينية . واحمله على الرياضة من صفر ه حتى يمتادها. ولا تزرع الشهوات في قلبه * وبنتض اليه زينة الحياة الدنياوعرَّفه مايؤل اليه صاحبها من نقص الحظ في الآخرة وما يؤل اليه تاركها من جزيل الحظ في الآخرة ولا تممل ذلك شحا على درهمك و مانك *

﴿ ومما لابدلك منه ﴾ ان لا تقرب من أبواب السلاطين ولا تصاحب المتنافسين في الدنيا . فالهم يأخذون بقلبك عن الله

فان اضطرك أمر الى صحبتهم فعاملهم بالنصيحة ولا يخفهم . فإنك انما تعامل الحق * ومهما فعات ذلك سخر وا يك . ولتكن في عموماً حوالك مصروف الهمة بالتوجه الى الله تعالى في تخليصك ممأأت فيه ماهو أحسن لك في دينك * ﴿ وتما لابدلك منه ﴾ الحضور مع الحق في جميع حركاتك وسكناتك . وأوصيك بالانفاق في السرآ، والضرآ، والشدة والرخآء وفان ذلك دليل على ثقة القلب بماعندالله فان البخيل جبان يأتيه الشيطان فيمد أمله ويطيل عليه عمره ويقول له ان أَنْفَقَت هَا كُتُ وَبِقِيتَ بِلا شَيَّ مَثُلَّةً بِينَ أَصِحَا بِكُ وَأَمِثَالُكُ. فامسك عليك مالك. واستعداصروف الزمان ولا تفتر بهذا الرخاء الذي أنت تراه فانك لاندري ما يحدث الله في المام المقبل * وأماان كاذفى وقت الضرآء والشدة . فيقول له امسك عليك مالك ولا تعط أحداً منه شيئاً . فانك لا تدرى متى تقفى هذه الشدة ولأتحسب هذاالامرالافي زيادة «واحفظه على نفسك فان احداً

لاينفمك اذالم يبق لك شيء . وتنفرالناس منك وتشقل على

الخلق ويذهب ماء وجهك * فاذا استمرت هذه الوسوسة

الشيطانية على قال المسكين أدته الى البخل والشيخ . وحالت بينه وبين قوله تمالي (ومن يوق شحَّ نفسه فأوانك هم المفلحون) وببن قوله تمالي (ومن سخل فانما سخل عن نفسه) وعندنًا. في هذا الطريق ان الرجل اذا لحق بأهل الله تمالي وباوليائه ثم بخل فانه يستبدل وينزل من ذلك المقام . ثم مجمل فيه كريما من كرماء الخلق * قال الله تمالي عقيب هذه الآية (وان تولوا يستبدل قوماً غيركم) وحالت بينه وبين قوله تمال (وما أَ فَقَتْمُ مِن ثَبِي ۚ فَهُو يَخْلَفُهُ) وَحَالَتَ بِينِهُ وَبِينَ قُولُهُ تَمَالَى فيدعوة موسىعليهالسلامعلى فرعون لما أراد إهلاكه دعاعليهم أن يرزقهم الله البخل فقال (ربنا اطمس على أموالهم واشدد على قلوبهم) فضيعوا فقراءهم حتى هلكوا جوعا * فأخذهم الله وحالت أيضا بينه وبين قوله صلى الله عليه وسلم (آنفق بلالا ولا تخش من ذي العرش اقلالاً) وحالت بينه و بين قوله عليه الصلاة والسلام (ان لله ملكين في كل يوم يناديان عند كل صباح اللهم اعط كل منفق خلفاً وكل ممسك تلفاً) وطالت بيه وبين حاله صلى الله عليه وسلم حين أعطى الكنزين فاختارتركهما على أخذهما وبين فمل أبي بكر رضي الله تمالي عنه حين جاء الى الذي عليه السلام بحميع ماله كله . فقال ما تركت لاهلك فقال الله ورسوله * وجاء عمر رضي الله عنه بنصف ماله وترك النصف لاهله . فقال لهما الذي صلى الله عليه وسلم بيذكما مايين كلمتيكما فالانفاق سبب استخلاف الارزاق من الرزاق في الدنيا والآخرة • فكل من أمسك فهو لله منهم وعلى ماله طمنًا في اعاله نسأل الله العافية ﴿فعليك بالأنفاق في الشدة والرخاء ولا نخف ولا تفزع من الفقر فبئس الرجل. كما قال النبي صلى الله عليه وسلم (الا من قال عاله هكذا وهكذا بميناً وشمالا) والله موف لك ما وعدك شئت أم أبيت وشاء المالم أو أبوا فما هلك سخى قط «ولولا الاختصار اسقنا من الأخبار عليك مانتابد به ماذ کرناه *

﴿ فصل ﴾

فمليك بكظم الغيظ فأنه دليل على سمة الصدر فأنك اذا كظمت غيظك أرضيت الرحمن وأسخطت الشيطان

وقمت نفسك وأردءتها حيث لم تنته . وأدخلت السرور على من كظمت غيظك عنه ولم تجازه يفعله . وكان ذلك أشد عليه في نفسه وسبباً لرجوعه الى الحق وأنصافه وأقراره بالجفاء عليك والتمدى * وريما كان لما وقع منه تعليل جعلك عوضع القبول فتخلق بذلك تجده في ميزانك «تم الفائدة الكبرى والمسرة المظمى * انك اذا كظمت غيظك فان الله لا يؤ اخذك بما تفعله من الافعال المؤدية الى غضب الله فانك اذا كظمت غيظك عمن فعل بك مااداك الى الغيظ والغضب فجازاك الله على فعلك * وأيّ فائدة أتم من عفوك عن أخيـك واحتمال اذاه وكظم غيظك وما أراد الله فيك ان تفعله مع غيره فقد أراد من نفسه ان يفعل ممك ذلك بعينه * فاجتهد في هذه الصفة فأنها تورث المودة في فلوب النياس فان النبي صلى الله عليه وسلم قدأم نا بالتودّد والتحابّب «وهذا من أعلى الاسباب المؤدية الى الحبة الكاملة *

﴿ فصل ﴾

وعليك بالاحسان فانه دليل على الحياء من الله نمالي

وعلى تعظيم الله في قلب المحسن * قال جبريل للنبي صلى الله عليه وسلم عليه وسلم ماالاحسان . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (أن تعبد الله كأ نك تراه) فهذا الاحسان دليل على تعظيم الله في قلب المحسن * ثم قال عليه السلام (فان لم تكن تراه فانه يراك) وهيذا الاحسان دليل على الحياء من المحسن وهو الله تمالى * وقد قال صلى الله عليه وسلم ان الحياء خير كله فن المحال عند المؤمن ان يكون معه شر اذا لزمه القلب البتة في الدنيا والا خرة * واذاغلب الدليل الثاني الذي هو التعظيم على قلب الحسن امتنع ان يكون لاحد ربانية على هذا القلب المركون * فاجتهد في تحصيل صفة الاحسان والزم هذا المقام فقد أعطيناك فائدته *

﴿ فصل ﴾

وعليه بلزوم الذكروالاستغفار . فانه ان كان عقيب ذنب محاه وازاله . وان كان عقيب طاعة واحسان فنور على نور . وسرور وارد على سرور . فان الذكر أجمع للهمم واصنى للناظر . فان سئمت فانتقل الى تلاوة القرآن من تلابتد بروتفكر

وتعظیم عند آبة توحید و تبزیه و سؤال عند آبة رجا و و تضرع عند آبة خوف ووعید و اعتبار عند آبة قصص فان القرآن لا بسأم قاریه و لاختلاف المعانی الواردة فیه **

﴿ فصل ﴾

وعليك محل عقد الاصرار من قلبك . ولا تطيق على ذلك الابان تقول لنفسك في النفس الخارج منك مل تدرى يانفس ان النفس الآخر بمد هذا يأتبك أملا فلمل تموتي في مات مصراً على الذنوب من أنواع المذاب مالا تطيقه الجبال الراسيات * فكيف يضميفة مثلك - فتوبي إلى الله فانك لا تدري متى تفحؤك المنية فإن الله تمالي يقول (وليست التونة للذين يمماون السيئات حتى اذا حضر أحـدهم الموت قال اني تبت الآن) وقال النبي صلى الله عليه وسلم (ان الله يقبل توبة المبد مالم يغرغر) وكم من شخص فجأه الموت وهو يأكل ويشرب أو ينكح أو ينام فلا يستيقظ ويؤخذ روحه وقد مات مصرا على الذنوب «فعظ نفسك عثل هذه الاشياء

فانه متى كثرمنك مثل هذا انحلت عنك عقد الاصرار ﴿

﴿ فصل ﴾

وعليك تتقوى الله في السر والعلانية وهو الحذر عن عقامه فانه من حذر من عقاب الله بادر الى الفعل الذي برضي الله والله يقول(و محذركم الله نفسه)وقال تمالي ﴿ واعامواان الله يعلم مافيأ نفسكم فاحذروه ﴿ فالتقوى مشتق من الوقاية وأعظم الجنن وأقواها وقامة الله · فاتق فعل الله نفعل الله كما قال النبي صلى الله عليه وسلم (أعوذ برضاك من سخطك وبمعافاتك من عَقُوبِتِكَ ﴾ واتق الله بالله كما قال أعوذ بك منك فحكل شيَّ تخافه وتخشأه فينبغي أن لا تسلك الطريق الموصل المه فأن المماصي طرق موصلة الى الشقاوة كما ان الطاعات طرق موصلة الى السمادة فتنقى طرق الشقاوة بطريق السمادة أى تتقي المصية بالطاعة وتتقي النار بالجنه كما تتقي السخط بالرضا – هَكَذَا فَامْشَ عَلَى مَنَازِلُ التَّقُويُ ﴿ وَقَدْ قَالَ لَمَالَى (واتقوا النار) فاسلك طريق التقوى على مارسمت لك تنج ان شاء الله تمالى الله

﴿ فصل ﴾

واياك والاغترار وهو ان تخدعك نفسك بكرم مولاك وحمله مع استمر ارك على معصيته . ومخدعك ابليس بان يقول لك لولا ذنبك ومخالفتك من أن كان يظهر كرمه تعالى وعفوه ورحمته ومغفرته - وهذاغالة الجهل من قائله . فانّ من كرمه ورحمته انُ وَفَقَنِي لَطَاعَتُهُ وَحَالَ مِنِي وَ بِينَ مُخَالَفَتُهُ . ويقول لكُ مَا عَلَى الْحَسنَينَ من سبيل ، فإن الرحمة قد سبقت لهم من الله في الدنيا بما وفقوا اليه من الطاعات فاذا كان غدا يظهر كرمه وحلمه ومغفرته ورحمته في مخالفتك وذنبك. وبجر له عثل هذه المقالة في الماصين من عباده، فلايغر أنك مهذه المقالة واحفظ نفسك وقل له أما حلمه وكرمه وما ذكرته من عفوه فصحيح أنه لولا المخالفة والذنوب لما ظيرت آثار هيذه الصفات على زعمك والآثار صحيحة والاخبارفها-ولكن ياملمون تريد ان تغرّني بكرم الله حتى أعصيه اتكالا على رحمته ومن أبن أعرف أني ممن يمني عنه أو يرحم أويغفر له ﴿ نَعْبُم يَلْحَقَّ كُرُمُهُ وَمَغْفُرَتُهُ مِنْ شَاءً من عباده كما يلحق عقولته ونقمته وعذابه طائفة من عصاة

عباده وأما لا أدري من أي الفريقين أنا عندفعلي هذه المعصية ولعل الله كما حرمني التوبة من المعصية هنا يحرمني عفوه قبل دخولي النار فينتقم مني وحينئذ أخرج منها اذا مت مسلما الا وأن المعاصي تزيد الكفر و فلو علمت أبي ممن يعنى عنه قطماً ولا يؤاخذ بذنب ربما اغتررت بكلامك و ذلك همق منى وجهالة بل وكان الواجب علي لو أمنت من عذاب الله أن أبذل طاقتي وجهدي في طاعة الله تعالى شكراً له وحياء منه فانه أولى من يستحى منه فكيف وما بشرني على التعيين ولا آمنني بل تركني مهملا في معصدي بين عفوه وعذا به ولا آمني بل تركني مهملا في معصدي بين عفوه وعذا به فكيف المارة بالسوء *

﴿ فصل ﴾

وعليك بالورع . وهو اجتناب كل ما حاك في نفسك قال صلى الله عليه وسلم ﴿ دع ما يريبك الى مالا يريبك ولو لم تجد في الوقت غييره وأنت محتاج اليه فلا تستعمله البتة واتركه لله فان الله تعالى يعوضك خيراً منه فلا تستعجل ﴾ واذا كان حالك الورع الذي هو أساس الدين والطريق الى

الله زكت أعمالك ونجحت أفعالك ونمت أحوالك وسارعت اليك الـكرامات وكنت محفوظا في أمورك كلها حفظا الهيا لاشك عندنا فيه ومتى عدلت عن طريق الورع وتهت في كل واد خذلك الله ووكلك اليك وتمكن منك الشيطان فالله الله يا أخي الورع الورع ما استطعت *

﴿ فصل ﴾

في الزهد وعليك بالزهد وقلة الرغبة في الدنيا بل أعدمها من قلبك جملة واحدة . فان كنت لابد لها طالباً فافتصر على قوتك منها من وجه حلال ولا تنافس ابنا ، ها فانها عرض لا يبقى زمانين ولا ينال الراغب فيها مراده أبداً فان آمال الراغب متسعة جداً والله تعالى يعطيه منها ما قدره له سواء رغب فيها أو رغب عنها فلا يزال مهما بها كثير الحزن عليها ممقوتا عند الدفان طالب الدنيا الراغب فيها كشارب ماء البحر كلما ازداد شربا ازداد عطشا . وحسبكيا أخى بتشبيه النبي صلى الله عليه و سلم لها بالجيفة والمزبلة وهل يجتمع على الخيفة الا الكلاب أترضى لنفسك ان تكون بهذه المنزلة الحيفة الا الكلاب أترضى لنفسك ان تكون بهذه المنزلة

لا والله الكنت عاقلا . فارض بما تسم الله لك فالهسبحاله لا بد ان يوصله اليك شئت أم أبيت يقول الله في وحيه الى موسى عليه السلام يا ابن آدم ان رضيت ماقسمت لك أرحت قلبك وبدنك وأنت محمود وان لم ترض عافسمت لك سلطت . عليك الدنيا حتى تركض فهما ركض الوحش في البرية * ثم وعزتي وجلالي لاتنال منها الاما قدّرت لك وأنت مذموم مها الا يت يكنّ ف ونوب يسترك وكسرة تسد جوعك وهذا يناله من قبضت عنه وزاد عليك بخفة الحساب وراحة القلب فاياك اياك ان تضيم حظك من مولاك بمرض يفني عنك بفنائك ولملك تموت في أول قـدم تضمه في طلب الدنيا وما انقضى لكمن آمالك شيء وقد عامت أن للدنيا أبنا وللآخرة أبناء وقد قال صلى الله عليه وسلم(كن من أبناء الآخرة ولا تكن من أبناء الدنيا) فتدبر كلام مولانا اذا قرأته وانظر في قوله تمالي ﴿ من كان تربد الحياة الديبا وزينتها نوف اليهم أعمالهم فيها وهم فيها لا يبخسون أولئك الذين ليس لهمم في الآخرة الا النار وحبط ما صنعوافيها وباطل ما كانوايهملون وفي قوله تمالى ﴿ من كان يريد حرث الآخرة نزد له في حرثه ومن كان يريد حرث الدنيا نؤته منها وما له في الا خرة من نصيب ﴿ وقال تعالى في طلب الحلال ﴿ تريدون عرض الدنيا والله يريد الا خرة ﴾ وقال فيهن أراد عمارة الدنيا وتنهية المال ﴿ وأنفقوا في سبيل الله ولا تلقوا بأيديكم وهي رجوعهم الى الموالهم بالنظر فيها واحسنوا أموالهم بالنظر فيها واحسنوا ان الله يحب الحسنين

محمد ربنا العلي الأعلى * وجماله الأعظم الأسنى * قد تنجز طبع هـ ذه الرسالة ، الفريدة التي قد جمه فضائل مفيدة لصاحبها العالم الرباني ، والعارف الروحاني ، امام أهل الحقيقة ومشيد هائم الطريقة * الشيخ الاكبر محيى الدين ابن العربى قدس سره ، وهي وان صغرت حجما ، فقد كبرت علم المحتاجها قدس سره ، وهي وان صغرت حجما ، فقد كبرت علم المحتاجها

كل متعلم وعالم . ولا يستغنى عنها خاص ولا عام . لما فيها من جلائل الاخــلاق . وتوضيح الطريق الى الله الحق . تنني المسترشــد عن كبير الاسفار . وتفيده الفائدة الكبرى في أ قريب الاوقات وقليل من الساعات - وذلك نفضل مالمؤلفها من التأثيرات الروحيــة والفوائد الـكلية * وقد ساعـــدني الحظ نوجود نسخة قديمة وجدت بخط بعض أفاضل عآباء الفرس وقابلتها على نسخة الكتبخانة الخديوية فجاءت محمد الله أصبح نسيخة من ينهما وطبعت بمناية التصحيح وجودة الورق بمطبعة ﴿كردستان العلمية ﴾ لصاحبهـا حضرة فرج الله زكي الكردي صاحب الهمة العلية في نشر الكتب الراقية والاسفار المفيدة . على ذمة مصححها وناشرها -﴿ الفقير اليه تمالى محى الدين صبري الكردي السنندجي ﴾ جملها الله عميمةالنفع وشاملة الفائدة لجيم من يقرؤها انه على ما يشاء قدير ﴿ وبالأجابة 10/01 . جدر *

فهرست الرسالة اللديه للامام (حجة الأسلام الغزالي)

تعييفه

٣ خطة الكتاب

٤ فصل في ان العلم تصور النفس الناطقة الخ

ه فصل فی شرح النفس والروح الانسانی

١٥ فصل في أصناف العلم واقسامه

٢٣ فصل في بيان طرق التحصيل للملوم

٢٨ الكلام في الإلمام

٣١ الـكالام في الوحي

٣٢ فصل في مراتب النفوس في تحصيل العاوم

٣٦ فصل في حقيقة العلم اللدني واسباب حصوله

فهرست الرسالة في كنه ما لا بدمنه للمريد (للشيخ الاكبر)

٣٩ خطة الكتاب

٤٠ الـكلام في أول ما يجب على المزيد الخ

١٤ الكلام في وجوب الايمان بالرسل كلهم وبماجاؤا به

صحدمه

٤٢ الكلام في حسن الظن بالناس كافة الخ

٠٠ إلـ كلام في الصهت الا عن ذكر الله الخ

ن الكلام في طلب أخ موافق

٠٠ الـ كلام في طلب شيخ مرشد

٣٤ الكلام في ارتفاع السكلفة عن الخلق الخ

و الكلام في التقليل من الطعام

٥٥ الكلام في محاسبة النفس ومراعات الاوقات

٢٦ الـ كالام في الجاوس على الطهارة دامًا

٠٠ الكلام في البحث عن مكارم الاخلاق

. ٤٧ الكلام في مجانبة الاضداد

١٤ الكلام في عدم التقرب الى أبواب السلاطين

٩٤ الكلام في الحضور مع الحق

١٠ فصل في كظم الفيظ

٥٠ فصل في أن الاحسان دليل على الحياء من الله تمالي

٥٣ فصل في لزوم الذكر والاستغفار

حيمه

٥٥ فصل في حل عقد الاصرار من القلب

ه ه فصل في التقوى في السرّ والملانيه

٥٦ - فصل في بيان الاغترار

ا ٥٧ ﴿ فصل في الورع الخ

٥٨ فصل في الزهد الخ



3476 DUE DATE INIS Mo. Mo. Date